



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

## فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/غیر حضوری)

### مشخصات کلی درس

• نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی نام درس: پرستاری کودک  
بیمار (۲ واحد) نیم سال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
تابان	نعمتی فرد	استادیار	پرستاری	پرستاری مامایی	33664645	

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:  
Nematifard.taban@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
ندا	شیخ ذکریایی	استادیار	پرستاری	پرستاری مامایی	33664645	

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

## اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید:

1 بخش اول: مروری بر اهمیت و مراقبت از نوزاد پرخطر و بیماری های نوزادی

2 بخش دوم: کودک بیمار (مراقبت خانواده محور، مراقبت خانواده محور طی بیماری و بستری شدن، مراقبت پرستاری

از کودک بستری، مراقبت خانواده محور از کودک دارای بیماری مزمن و ناتوانی، خانواده با نیاز های خاص، کودک در

حال احتضار، اختلالات حسی و شناختی، اختلالات آب و الکترولیت، اختلالات گوارشی و مراقبت های پرستاری،

اختلالات قلبی و مراقبت های پرستاری)

ب: معرفی مختصری در حدود 250 تا 300 کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل

شود:

1. کمک به دانشجو در زمینه تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده.

مفاهیم و روش های مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژی دستگاه های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت

حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری

2 در طول این ترم ۱۶ جلسه (۲ واحد) تشکیل خواهد شد، شرکت دانشجویان در بحث های و پرسش و پاسخ های درس

دارای امتیاز می باشد. شیوه تدریس استفاده از سخنرانی و پرسش و پاسخ و استفاده از پاورپوینت می باشد.

## تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
1	آشنایی با نوزاد پرخطر و نشانه های آن	۱۴۰۴/۱۲/۴	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
2	بیماری میلو مننگوسل و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۴/۱۲/۱۱	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
3	بیماری هیدروسفالی / میکروسفالی و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۴/۱۲/۱۸	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
4	اختلال در صورت (شکاف لب و کام) و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
5	ناهنجاری های گوارشی و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۱/۲۴	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
6	ناهنجاری های گوارشی و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۱/۳۱	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
7	اختلالات مربوط به رکتال و ناهنجاری های نوزادی و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۲/۸	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
8	اختلالات اندوکربینی در نوزادان و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۲/۱۵	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
9	اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی نوزادان و در درفتگی مادرزادی و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۲/۲۲	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
10	سایر مشکلات نوزادان پرخطر (سپتی سمی / NEC / لرزش ها و تشنج های نوزادی به همراه مراقبت های پرستاری)	۱۴۰۵/۲/۲۹	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
11	اختلالات آب و الکترولیت در کودکان و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۳/۴	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
12	اختلالات قلبی در کودکان و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۳/۱۱	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
13	اختلالات حسی شناختی و مراقبت های پرستاری + کنفرانس دانشجویی	۱۴۰۵/۳/۱۸	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
14	مراقبت خانواده محور از کودک دارای ناتوانی + کنفرانس دانشجویی	۱۴۰۵/۳/۲۵	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
15	مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن + کنفرانس دانشجویی	۱۴۰۵/۴/۱	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
16	مراقبت از خانواده و کودک در حال احتضار + کنفرانس دانشجویی	۱۴۰۵/۴/۸	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور

## تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی ( **Blended learning**) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

با توجه به شرایط جنگی در کشور و احتمال مجازی شدن ۱۰۰٪ جلسات برنامه ریزی مجازی به صورت زیر خواهد بود :

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
سامانه آموزش مجازی نوید <a href="https://navid.muk.ac.ir/courses/template/details/6391/">https://navid.muk.ac.ir/courses/template/details/6391/</a>	شرایط جنگی	جلسه اول: آشنایی با نوزاد پر خطر و نشانه‌های آن  ۱۴۰۴/۱۲/۴
	شرایط جنگی	جلسه دوم: بیماری میلو مننگوسل و مراقبت‌های پرستاری  ۱۴۰۴/۱۲/۱۱
	شرایط جنگی	جلسه سوم: بیماری هیدروسفالی / میکروسفالی و مراقبت‌های پرستاری  ۱۴۰۴/۱۲/۱۸

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
	شرایط جنگی	جلسه چهارم: اختلال در صورت (شکاف لب و کام) و مراقبت های پرستاری  ۱۴۰۴/۱۲/۲۵
	شرایط جنگی	جلسه پنجم: ناهنجاری های گوارشی و مراقبت های پرستاری  ۱۴۰۵/۱/۲۴
	شرایط جنگی	جلسه ششم: اختلالات مربوط به رکتال و ناهنجاری های نوزادی و مراقبت های پرستاری  ۱۴۰۵/۱/۳۱
	شرایط جنگی	جلسه هفتم: اختلالات اندوکرینی در نوزادان و مراقبت های پرستاری  ۱۴۰۵/۲/۷
	شرایط جنگی	جلسه هشتم: اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی نوزادان و در رفتگی مادرزادی و مراقبت های پرستاری  ۱۴۰۵/۲/۱۴

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
	شرایط جنگی	جلسه نهم: سایر مشکلات نوزادان پر خطر (سپتی سمی / NEC / لرزش ها و تشنج های نوزادی به همراه مراقبت  های پرستاری)  ۱۴۰۵/۲/۲۱
	شرایط جنگی	جاسه دهم: اختلالات آب و الکترولیت در کودکان و  مراقبت های پرستاری  ۱۴۰۵/۲/۲۸
	شرایط جنگی	جلسه یازدهم و دوازدهم: اختلالات قلبی در کودکان و  مراقبت های پرستاری  ۱۴۰۵/۳/۴
	شرایط جنگی	جلسه سیزدهم: اختلالات حسی شناختی و مراقبت های  پرستاری  ۱۴۰۵/۳/۱۱
	شرایط جنگی	جلسه چهاردهم: مراقبت خانواده محور از کودک دارای  ناتوانی  ۱۴۰۵/۳/۱۸

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
	شرایط جنگی	جلسه پانزدهم و شانزدهم: مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن + مراقبت از کودک  در حال احتضار  ۱۴۰۵/۳/۲۵  ۱۴۰۵/۴/۱

## منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
فصول مربوط به کودک بیمار با توجه به عناوین هر جلسه	کتاب پرستاری کودکان و ونگ، چاپ یازدهم، 2019  کتاب طب کودکان نلسون

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

## خود آزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- توضیح خود آزمون: نقد دروس تدریس شده جلسه قبل توسط دانشجو و بحث در ابتدای شروع جلسه بعد و امتحان پایان ترم به صورت تستی و تشریحی می باشد
- توضیح پروژه طول ترم: مطالعه درس جلسه بعد قبل از شروع جلسه توسط دانشجو به منظور همکاری و درسش و پاسخ در طی تدریس و همچنین در طول ترم در اتاق بحث سامانه نوید به سوالات استاد و سایر دانشجویان پاسخ می دهند.
- توضیح پروژه پایان ترم: دانشجویان در چند گروه قرار می گیرند و بر اساس سرفصل بخشی از تدریس به دانشجویان سپرده خواهد شد و نمرات در ارزشیابی نهایی موثر است. کنفرانس ها با استفاده از مقالات علمی تایید شده توسط مدرس در زمینه مراقبت های نو پرستاری است همچنین دانشجویان گزارش گروهی تهیه می نمایند.

## سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

دانشجویان از این قسمت جهت بحث و گفتگو در مورد کار عملی و تکمیل پروژه استفاده نمایند. جهت هر بار بحث با استاد و سایر همکلاسی ها از قبل تعیین وقت نمایند. همچنین سایر مطالب کمک درسی جهت توسعه یادگیری در سامانه نوید بارگذاری خواهد شد

## ارزشیابی دانشجویان

1. ملاکها و بارمبندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)

ارزشیابی نهایی بر اساس نمره پایان ترم، نمرات کسب شده از پرسش و پاسخ های کلاسی و کنفرانس های کلاسی می باشد.

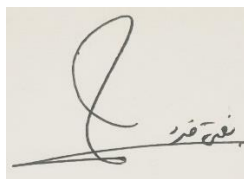
امتحان پایان ترم = ۱۱ نمره

کنفرانس های دانشجویی و حضور کلاسی = ۲,۳۳ نمره

2. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟  
آزمون پایان ترم به صورت تستی و تشریحی می باشد

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس

(دکتر تابان نعمتی فرد)



نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

(سرکار خانم نازیلا علیایی)